

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	8
Materia:	Enfermería Ginecológica	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Tipo:	Curso
Clave:	MED262303	Practica:	
Nivel:	Intermedio		
Horas: 64	Teoría: 64		

II. Ubicación:

Antecedente:	Enfermería Fundamental Materno Infantil	Clave:	MED160903
Consecuente:	Ginecología Patología Quirúrgica	Clave:	MED261303 MED261103

III. Antecedentes:

Conocimientos:

Es Necesario que los alumnos tengan conocimiento sobre la atención de la mujer, en la pubertad, embarazo, puerperio, climaterio, DOC, Senectud, cambios físicos, emocionales, endocrinos, ginecológicos, así como la aplicación del proceso enfermero en las diferentes etapas.

Habilidades y Destrezas:

El alumno deberá estar habilitado para proporcionar orientación sobre detección oportuna de cáncer cervicouterino y de mama y destreza en procedimientos médicos y de enfermería para exámenes de diagnóstico, tratamiento, e intervenciones de enfermería específicos.

Actitudes y Valores:

Participar activa, ética responsablemente en sus valoraciones e intervenciones de enfermería específicas, aplicara los principios deontológicos en métodos de diagnóstico, tratamientos ginecobstétricos con respeto de creencias religiosas en las mujeres.

IV. Propósitos Generales:

El Licenciado en Enfermería conocerá y participara en los métodos de diagnóstico, tratamiento, y asistencia de enfermería en problemas ginecobstetras. Participara en acciones para promocionar la salud en la etapa reproductiva. Valorara y aplicara intervenciones específicas de enfermería en el área ginecológica.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimientos:

Comprender los conocimientos ginecobstetricos y participar en intervenciones metodológicas y científicas de enfermería

Habilidades:

Desarrollar habilidades para participar en diversos métodos de diagnóstico y tratamiento ginecobstetrico, valorara pacientes en trabajo de parto, parto y puerperio y con problemas ginecológicos en diferentes etapas de la vida de las mujeres.

Actitudes y valores:

Actuará con responsabilidad, compromiso, ética profesional con equidad, justicia y respeto a las mujeres sanas y enfermas en cualquier etapa de su vida.

Problemas que puede solucionar:

Diferenciar entre sangrado menstrual normal y anormal, realizar y transmitir orientación sobre DOC, de cervico-uterino y de mama, realizara tomas para pruebas de Papanicolaou y la autoexploración mamaria.

VI. Condiciones de operación:

Espacio: Aula

Laboratorio: CESIC y SASCLE

Mobiliario: Mesabancos y pizarrón

Población: mínimo 25 máximo 45

Material educativo de uso frecuente:

Equipo multimedia, CD, Maniqués de exploración mamaria y toma de Papanicolaou

Condiciones especiales:

Acudir a CESIC y elaboración de trípticos.

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos	Actividades:
Unidad I 2 horas.	1.1 Encuadre 1.2 Contenido del programa 1.3 Objetivos 1.4 Métodos de evaluación	Se le entregara por escrito el contenido programático a cada alumno conteniendo además bibliografía y métodos de evaluación.
Unidad II 1 hora	2.1 Principales conceptos en ginecología y obstetricia y enfermería ginecología.	El alumno investigara y traerá por escrito los conceptos que se soliciten
Unidad III 2 horas	3.1 Historia ginecobstetrica según NOM 004	
Unidad IV 2 horas.	4.1 Ciclo menstrual, de hipófisis, útero, ovarios. 4.2 Pubertad masculina y femenina 4.3 Desarrollo sexual y sexualidad	
Unidad V 2 horas.	5.1 Trastornos menstruales. 5.2Dismenorrea, Obsomenorrea, metrorragia, nictomenorrea, oligomenorrea. 5.3 Síndrome de tensión pre-menstrual.	
Primera evaluación parcial		

1 hora		
Unidad VI 3 horas.	6.1 Educación sexual 6.2 Enfermedades de transmisión sexual	El alumno distinguirá el tratamiento y la participación de enfermería en cada una.
Unidad VII 20 horas	7.1 Métodos de diagnóstico, Alfa feto proteínas, Amniocentesis, Amnioscopia, Amniotomia. 7.2 Conización 7.3 Puntuación de Bishop e índice tocolítico 7.4 Prueba post coital o de Sims 7.5 Temperatura corporal basal, ultrasonografía. 7.6 Curva de tolerancia a la glucosa 7.7 Colposcopia y densitometría y mamografía.	
Segunda evaluación parcial 1 hora		
Unidad VIII 10 horas	8.1 Participación de enfermería en dermatitis vulvar 8.2 Glándulas de Bartolín 8.3 Criocirugía 8.4 Prolapso y relajación uterina	
Unidad IX 5 horas	9.1 Participación de enfermería en vaginitis, cervicitis, pólipos de endometrio. 9.2 Endometriosis, Cistocele, Rectocele, Prolapso uterino.	
Unidad X 10 horas	10.1 Norma oficial mexicana de prevención del cáncer de mama y autoexploración mamaria NOM 041 10.2 NOM CACU 014 10.3 NOM 046 contra la violencia familiar 10.4 NOM 038 de climaterio y menopausia 10.5 NOM 030 de hipertensión arterial 10.6 NOM 015 de la diabetes.	
Unidad XI 5 horas	11.1 Participación de enfermería en monitoreo fetal interno y externo. 11.2 Participación de enfermería en DIP 1 Y DIP 2	

	11.3 Perfil biofísico. 11.4 Toxemia, pre-eclampsia y eclampsia. 11.5 Maniobras de Leopold 11.6 Triage obstétrico y código matter.	
Unidad XII 2 horas	12.1 Participación de enfermería en distocias de parto 12.2 Asistencia de enfermería en legrados y cesáreas. 12.3 Violencia obstétrica	
Tercera evaluación parcial 1 hora		
Unidad XIII 10 horas	13.1 Participación de enfermería en complicaciones del puerperio, atonía uterina 13.2 Retención de restos placentarios 13.3 Embolia pulmonar 13.4 Shock hipovolémico y séptico 13.5 Hemorragias, hematomas y dehiscencias	
Unidad XIV 2 horas	14.1 Esterilidad conyugal, diagnóstico, tratamiento y participación de enfermería en ZIFT, GIFT, ICSI, inseminación artificial.	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel), consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura sobre artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:
X

B. Investigación:
X

C. Discusión:
X

D. Proyecto:
Elaboración de trípticos para prevención de cáncer de mama y cervicouterino

E. Talleres:
X

F. Laboratorio:
X

G. Prácticas:
X

H. Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Tareas y participación en clase

Permite examen único:

SI

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación Parcial o Semestral:	70%
Técnicas Expositivas	15%
Asistencia	10%
Traducción de artículos	5%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Ammer Christine, 2008 La salud de la mujer de la A a la Z.
Guy I. Benruby. (2003) Urgencias obstétricas y ginecológicas.
Guana (2012) Enfermería ginecobstetricia
Mondragon Castro H. (2008) Ginecobstetricia elemental, Editorial Trillas
Stanley G. Clayton Jhon R. Newton. (2008) Manual de obstetricia y ginecología. El manual moderno. Editorial Trillas.

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

Revistas de investigación en enfermería de sigma theta tau internacional

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

Tratado de ginecología y obstetricia como medicina reproductiva tomo II. Películas en CD. Labios rojos y ganas de vivir.

XI. Perfil deseable del docente

Docente con Licenciatura en Enfermería, con mínimo de 3 años de experiencia laboral en áreas de ginecobstetricia, concursos de educación continua en el área de materno infantil y ginecobstetricia.

XII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	2009.
Elaboró:	Academia de Enfermería
Fecha de Rediseño:	Noviembre del 2017
Rediseñó:	MCE. Rosalinda Guerra Juarez